

Schoolgids

2023 – 2024

het Kompas



basisschool

het Kompas

het Kompas

Inhoudsopgave

1	<i>Voorwoord</i>	4
2	<i>Over de school</i>	5
	Het Kompas	5
	Inspectie	6
	Waarden en normen	6
	Kernwoorden	6
	Visie.....	7
	Prioriteiten	7
	Identiteit.....	8
3	<i>Het onderwijs</i>	8
	Groepen en leerkrachten.....	8
	Schooltijden.....	8
	Leerkrachten.....	8
	Verdeling van ons onderwijs.....	9
	Inrichting van ons onderwijs.....	10
4	<i>Het volgen van de ontwikkeling</i>	10
	Leerlingvolgsysteem	11
	Kleuters	12
	Leerjaren 3 t/m 8	12
5	<i>Ondersteuning voor leerlingen</i>	12
	Passend onderwijs	12
	Omgaan met verschillen in en groep	13
	Wat als de ontwikkeling niet vanzelf gaat?.....	13
	(Hoog)begaafdheid op het Kompas	13
	Dyslexie	14
	Verwijzing naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.....	14
	Hulp aan kinderen met een bijzondere hulpvraag	14
	CJG	15
	GGD.....	15

Leerplicht.....	15
Opvang	15
6 Kwaliteitszorg.....	15
7 Ouders	16
Communicatie.....	16
Aanmelding nieuwe leerling	17
Overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs (VO)	17
Oudergesprekken	17
Contact bij afwezigheid of ziekte	176
MR.....	18
OR	187
8 Overige informatie	19
Arbo-beleid.....	19
Beleid agressie, geweld en (seksuele) intimidatie.....	19
Hoofdluis	21
Klachtenregeling	21
Overblijven (tussenschoolse opvang)	22
Privacy.....	22
Schorsing en verwijdering.....	221
Sponsoring.....	23
Stichting Leergeld.....	23
Stageplaatsen	23
Veiligheid rond het schoolgebouw en tijdens excursies	23
Bijlage 1	24
Gebruikte lesmethodes:	24
Bijlage 2	25
GGD.....	25
Bijlage 3	27
Opbrengsten van ons onderwijs.....	23

1 Voorwoord

Als ouder kiest u met zorg een passende school voor uw kind(eren). Dat is terecht, want uw kind brengt er een groot deel van de tijd door. Een belangrijke beslissing.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie, wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, wat we belangrijk vinden en welke keuzes we vanuit onze visie en missie daarin maken.

Naast deze schoolgids, brengen we ook ieder jaar een schoolkalender met geplande activiteiten, studiedagen en vakanties en een informatiegids met bijzonderheden uit de jaargroepen uit. Genoemde documenten zijn ook terug te vinden op onze website; <https://hetkompas.dewaarden.nl/>

Ouders die voor het eerst met onze school kennismaken zullen, na het lezen van deze gids, een idee hebben over het functioneren van onze school. Om ons en de school beter te leren kennen, kunt u een afspraak met ons maken. U kunt dan in de school rondkijken en uw vragen stellen. U bent van harte welkom.

We wensen u veel leesplezier.

Het team van het Kompas

2 Over de school

Het Kompas

Wij zijn een christelijke basisschool voor opvang en onderwijs, gelegen aan De Polderstraat in Heijningen. Het Kompas staat open voor iedereen die zich thuis voelt bij onze christelijke identiteit en onze manier van werken. Op dit moment bezoeken rond de 30 kinderen onze school. Niet alleen uit Heijningen, maar ook uit de omgeving.

Onze school wordt geleid door een team bestaande uit een (interim) directeur, een intern begeleider, leerkrachten en een onderwijsassistent. De intern begeleider draagt de verantwoordelijkheid voor de leerlingenzorg en onderwijsontwikkeling. Vanwege de kleinschaligheid zijn de lijnen binnen het team kort en weet iedereen van elkaar wat er speelt. Dat geeft overzicht en duidelijkheid.

Het Kompas heeft een team dat prettig met elkaar samenwerkt. Er is werkoverleg, er wordt gereflecteerd op het lesaanbod, de leerresultaten en de zorg voor alle kinderen. Zo leren wij van, met en door elkaar en stemmen we ons werk op elkaar af. Op deze manier kunnen wij samen met de kinderen veel bereiken.

Basisschool het Kompas

De Polderstraat 44 Postbus 181
4794 AM Heijningen 4760 AD Zevenbergen
0168-463380
<https://hetkompas.dewaarden.nl/>
info.kompas@dewaarden.nl

Directeur: interim

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 4 leden:

Richard Hallensleben	ouder
Annemieke Broos	ouder
Susan Rispens	onderwijsassistent
Carolien van Laarhoven	leerkracht en voorzitter
Elize Breure	adviserend lid

Schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de stichting De Waarden. Onder de verantwoordelijkheid van deze stichting werken 18 scholen in de gemeenten Drimmelen, Goeree Overflakkee en Moerdijk.

Stichting de Waarden

Kristallaan 1 (2e verdieping)

4761 ZC Zevenbergen

0168-404502

www.stichtingdewaarden.nl

Info@stichtingdewaarden.nl

Het College van Bestuur bestaat uit:

Mevr. Dr. L.J.R. Hoogwerf. Zij vormt het dagelijks bestuur van de stichting.

De raad van toezicht bestaat uit 5 leden, de voorzitter is Dhr. T. Groeneveld

Inspectie

Het toezicht op onze school wordt uitgevoerd door: Inspectie van het onderwijs;

info@owinsp.nl. Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Via www.onderwijs.nl kunt u lezen wat de inspectie van de kwaliteit van onze school vindt.

Waarden en normen

Waarden en normen horen bij opvoeding, opvang en onderwijs. Hoe speel en werk je samen? Hoe denk je over oneerlijkheid of egoïsme? Vind je plagen en pesten gewoon of probeer je dat juist te voorkomen?

Waarden en normen vinden wij op het Kompas heel belangrijk. Hoe kinderen met elkaar omgaan heeft continu de aandacht. We bieden op school een veilige en vertrouwde sfeer voor alle kinderen. Regels zijn daarbij onmisbaar. Daarom komen onze schoolregels en klassenafspraken in alle groepen regelmatig aan de orde. Wanneer er zaken opvallen in het gedrag bij kinderen, wordt dit met betreffende ouders besproken en worden er waar nodig passende afspraken gemaakt.

Kinderen die problemen ondervinden in de omgang met anderen krijgen bij ons extra ondersteuning van de eigen leerkracht, van de intern begeleider en de gedragsspecialist. Wij maken gebruik van de Kanjermethode en werken volgens het anti-pestprotocol dat we voor onze school opgesteld hebben. Dit is terug te vinden op de website.

Kernwoorden

Uniek

Ieder kind is uniek. Wij gaan daarom uit van verschillen tussen kinderen. We spelen in op hun eigen kwaliteiten, vaardigheden en talenten.

Zorg op maat

Onderwijs op maat

Gemeenschap

Veiligheid

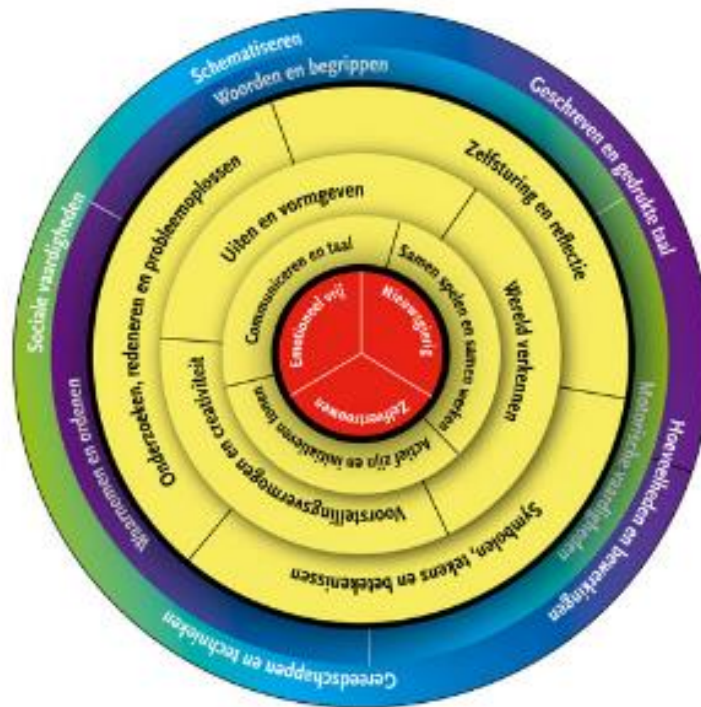
Vertrouwen

Nieuwsgierigheid

Visie

Visie van het Kompas

Op basisschool het Kompas is het onderwijs erop gericht dat alle kinderen het optimale uit zichzelf halen, in een vertrouwde, veilige en respectvolle leef- en werkomgeving. Om dit te bereiken wordt er gewerkt vanuit de visie van basisontwikkeling. Kinderen ontwikkelen zich pas optimaal als ze goed in hun vel zitten, zelfvertrouwen hebben en nieuwsgierig zijn. Sociale vaardigheden, initiatief nemen, creativiteit in denken en doen, talige-communicatie, onderzoeken en reflecteren spelen hierin een belangrijke rol. De activiteiten die worden aangeboden sluiten aan bij wat kinderen al weten en kunnen, zodat nieuwe vaardigheden zich kunnen ontwikkelen. Om dit te bereiken moet er op een passende, afwisselende en uitdagende wijze worden lesgegeven. Basisontwikkeling kan gezien worden als een cirkel. De doelen staan van binnen naar buiten.



Prioriteiten

Onze ambitie:

- Ieder kind volgt unitonderwijs op het niveau wat bij het kind past in een nabije omgeving die bij het kind past.
- Ieder kind heeft eigenaarschap over zijn eigen leerontwikkeling door middel van een portfolio.

Identiteit

Ons doel is om de basisprincipes van het Christelijke geloof aan te bieden, zoals het hebben van respect voor elkaar en vertrouwen in jezelf en je medemens. Wij zien dit als een continu proces binnen de school en maken daarnaast gebruik van de methode KOM (Kind op maandag). Ook staan wij open voor andere geloven en laten de kinderen hiermee kennis maken.



3 Het onderwijs

Groepen en leerkrachten

De kinderen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

Unit 1 (leerjaar 1-2-3)

leerkracht: Lianne van Bracht

Unit 2 (leerjaar 4-5-6-7-8)

leerkracht: Carolien van Laarhoven en onderwijsassistent Susan Rispens

Het team wordt nog versterkt door:

Remko Ouwehand

Interim-directeur

Gemma den Hollander

Interim intern begeleider (individuele leerlingenzorg)

Schooltijden

Unit 1 (leerjaar 1-2):

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 11.45 uur en van 13.15 - 15.15 uur. Op woensdag zijn de kinderen vrij.

Unit 1 leerjaar 3

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 12.15 uur en van 13.15 - 15.15 uur. Op woensdag van 8.30 - 12.15 uur

Unit 2 (leerjaar 4 t/m 8):

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 - 12.15 uur en van 13.15 - 15.15 uur. Op woensdag van 8.30 - 12.15 uur

Leerkrachten

De leerkrachten zijn aanwezig van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Contact is mogelijk buiten lesgebonden uren, Parro of via de persoonlijke mail.

Verdeling van ons onderwijs

Ons onderwijs is te verdelen in een aantal onderdelen:

- Cognitieve vakken; lezen, schrijven, rekenen, taal, spelling, Engels.
- Wereldoriënterende vakken; door middel van 4xWijzer, verkeer, burgerschap.
- Praktische vakken; gekoppeld aan de praktijkruimte en de moestuin.

- Kunst, muziek en culturele vakken: deze vakken worden zoveel mogelijk binnen de thema's en geïntegreerd aangeboden.
- Sociaal emotionele vakken; Kanjertraining.
- Lichamelijke opvoeding en gezond gedrag; bewegingsonderwijs.
- ICT-vaardigheden; chromebooks, mediawijsheid.

1 Cognitieve vakken:

Voor het onderwijzen van de cognitieve vakken volgen wij de door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OC&W) omschreven kerndoelen voor basisscholen.

2 Wereldoriënterende vakken:

Wereldoriënterende vakken worden bij het Kompas zoveel mogelijk thematisch en geïntegreerd aangeboden. We werken met de methode 4xWijzer.

Verkeersveiligheid is een zaak van school, ouders, Veilig Verkeer Nederland en de gemeente. De school heeft een verkeerswerkgroep, bestaande uit een leerkracht en ouders, die zich o.a. bezighoudt met verkeerseducatie, overleg met de gemeente, het verkeersexamen en andere activiteiten om kinderen zo veilig mogelijk deel te laten nemen aan het verkeer. Het Kompas is in het bezit van het BVL (Brabants Verkeersveiligheidslabel).

3 Praktische vakken:

Onze school heeft een doe-klas en een moestuin waar kinderen hieraan gerelateerde kwaliteiten tot ontwikkeling kunnen laten komen.

4 Lichamelijke opvoeding en gezond gedrag:

Wekelijks wordt bewegingsonderwijs gegeven door een vakleerkracht lichamelijke opvoeding in de Parel in Fijnaart. Voor unit 1 maken we gebruik van de gymlocatie in het Pestalozzihuis.

5 Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Ieder kind is uniek en volgt een eigen ontwikkeling, op zowel sociaal emotioneel als didactisch vlak. Bij ons op school krijgen de kinderen hiervoor op diverse manieren de mogelijkheid. Schoolbreed bieden wij de Kanjertraining; een methode die kinderen handvatten geeft om met situaties om te gaan en dagelijks door ons wordt ingezet.

Vertrouwen, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid staat hierbij centraal. In leerjaar 7/8 wordt weerbaarheidstraining vanuit Karate Moerdijk gegeven. Deze training is gericht op het vergroten van de weerbaarheid, het zelfvertrouwen en zelfbewustzijn. Meer informatie over beide trainingen vindt u op onze website. Wij zijn in het bezit van het Vignet Gezonde school op het gebied van welbevinden en sociale veiligheid.



6 ICT vaardigheden:

Kinderen van leerjaar 3 t/m 8 werken, voor het aanleren van digitale vaardigheden, het bieden van onderwijs op maat en het ontwikkelen van verantwoordelijkheid over het eigen leerproces, met een Chromebook. Aandacht voor mediawijsheid vinden wij hierbij essentieel.

De kinderen van leerjaar 1 en 2 krijgen om de week computerles van een vrijwilliger om te leren omgaan met een chromebook.

Inrichting van ons onderwijs

Het Kompas werkt volledig met unitonderwijs. Deze organisatievorm houdt in dat we niet meer op onze school is er de mogelijkheid voor peuteropvang en voor- en naschoolse opvang. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onze school.

werken met een leerstofjaarklassensysteem maar met persoonlijke leerdoelen van ieder kind. Dit betekent dat dat we de zaakvakken in thema's en klassen doorbrekend aanbieden.

Unit 1

Unit 1 bestaat uit leerjaar 1-2-3, waar spelend geleerd wordt volgens de visie van basisontwikkeling. Deze visie gaat uit van de totaalontwikkeling van een kind. Meer informatie over onze visie op onderwijs aan jonge kinderen en een overzicht van het verloop van de schooldagen in unit 1, vindt u in onze informatiebrochure en op onze website.

Unit 2

Unit 2 bestaat uit leerjaar 4 t/m 8. In de onderstaande lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel uren per week aan de verschillende vakken worden besteed. Het gaat hier om gemiddelden die per leerjaar en per periode enigszins kunnen variëren.

Vakken	Uren per week
Godsdienst	2 uur
Taal/lezen	9 uur
Rekenen	5 uur
Schrijven	1 uur
Engels	1 uur
Zaakvakken	6 uur
Sport en spel	1.5 uur
Expressie	1.5 uur
Pauzes	1.15 uur

Een overzicht van gebruikte methodes vindt u in bijlage 2.

Vanaf leerjaar 4 krijgen de kinderen huiswerk mee zodat zij leren plannen en organiseren.

4 Het volgen van de ontwikkeling

Leerlingvolgsysteem

Leerlingen en groepen worden gemonitord met behulp van Parnassys, een leerlingvolgsysteem, Waarin ontwikkelingsgegevens op leerling-, groeps- en schoolniveau worden bijgehouden. Twee keer per jaar worden alle toetsgegevens geanalyseerd (trendanalyse) en aan de hand hiervan nieuwe plannen voor ons onderwijs gemaakt.

The logo for Parnas Sys is located in the top right corner. It consists of a dark red square background. Inside the square, the word "Parnas" is written in white, followed by a white silhouette of a person running, and then the word "Sys" is written in white.

Kleuters

We gebruiken voor leerjaar 1 en 2 het observatie-registratiesysteem KIJK!, waarmee we de kinderen intensief observeren. Met de gegevens wordt tweemaal per jaar de ontwikkeling van uw kind in beeld gebracht en inzichtelijk gemaakt op welk vlak uw kind onderwijsbehoeftes heeft. Naast KIJK! maken we gebruik van de observaties vanuit de mappen 'Beginnende geletterdheid' en 'Gecijferd bewustzijn' van het CPS.



Leerjaren 3 t/m 8

Om de kinderen in leerjaar 3 t/m 8 te volgen, gebruiken we een aantal systemen.

1 Methodegebonden toetsen

Deze toetsen worden na een thema of blok van de methode afgenomen en geeft inzicht in het beheersen/begrijpen van de aangeboden leerstof.

2 Niet-methodegebonden toetsen (Cito toetsen)

Cito toetsen worden door alle scholen in dezelfde periode afgenomen en gebruikt als meetinstrument. De resultaten worden vergeleken met het landelijk gemiddelde. In leerjaar 8 wordt jaarlijks de doorstroomtoets afgenomen.

In leerjaar 8 nemen we ieder jaar de NIO toets af. Deze toets is een aanvulling op het advies van de leerkracht en de plaatsingswijzer.

3 Observatiesysteem SID13

SID13 is een observatiesysteem dat eventuele hoogbegaafdheid aan het licht brengt.

4 Sociaal emotionele ontwikkeling

De sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen volgen wij door middel van KANvas; een volgsysteem binnen de Kanjermethode, goedgekeurd door de onderwijsinspectie. Tevens wordt jaarlijks het gevoel van veiligheid en welbevinden gemeten. De resultaten van deze meting worden gebruikt om het pedagogisch klimaat binnen de school planmatig te optimaliseren. Daarnaast wordt er jaarlijks door de kinderen van leerjaar 2 t/m 8 een sociogram ingevuld.



5 Ondersteuning voor leerlingen

Passend onderwijs

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk en omgeving. Het samenwerkingsverband zorgt voor een passende school voor iedere leerling in de regio, met als belangrijkste doel leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces door te laten maken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een zo passend mogelijke ondersteuning in de reguliere basisschool of op een andere school binnen het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband wijst hierbij op basis van een ondersteuningsplan het budget en de deskundigheid toe. Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende

plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van het Samenwerkingsverband: www.po3002.nl.

Omgaan met verschillen in een groep

Wij hebben ons onderwijs dusdanig ingericht dat ieder primair vak op 3 niveaus aangeboden wordt: een basisniveau, een verlengd niveau en een compact of verdiepend niveau. Aan de hand van methodegebonden- en niet methodegebonden toetsen, observaties van de leerkracht en de gesprekken met u als ouder, wordt bepaald op welk niveau een kind instructie krijgt. Individuele zorg wordt binnen de groep geboden en, zo nodig, wordt de leerstof aangepast aan het niveau van het kind. Incidenteel wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld waarin wordt beschreven wat het te verwachten eindniveau gaat worden en hoe het lesprogramma hierop aangepast wordt. In uitzonderlijke gevallen zal de begeleiding van kinderen met dyslexie, problemen in de sociaal emotionele ontwikkeling en kinderen met een licht of medium onderwijsarrangement buiten de groep plaatsvinden. Aanvullende informatie vindt u terug in het zorgbeleidsplan, dat ter inzage op school ligt.

Wat als de ontwikkeling niet vanzelf gaat?

Wanneer de leerkracht zorgen heeft om uw kind, of u maakt zichzelf zorgen dan kunt u met elkaar in gesprek gaan. Blijkt uit het gesprek of na verloop van tijd dat extra zorg en begeleiding nodig is, dan zal een gesprek volgen met de IB (intern begeleider). Samen met de IB wordt er nagedacht over nieuwe handelingsmogelijkheden. Eventueel volgt, in samenspraak met de leerkracht en ouders, een aanmelding bij het expertisecentrum De Waarden en/of Ambulante Begeleiding van uit het Samenwerkingsverband. Tijdens het begeleidingstraject wordt u als ouder altijd betrokken bij het proces, want goede communicatie en samenwerking leidt tot de beste zorg voor uw kind.

(Hoog)begaafdheid op het Kompas

Op het Kompas is een werkwijze vastgesteld voor het omgaan met (hoog)begaafde kinderen. Deze kunt u lezen in het begaafdheidsprotocol, deze is opvraagbaar op school. Het kan voorkomen dat uw kind het gewone leerstofaanbod te makkelijk vindt. Als dit gesignaleerd wordt, kan uw kind in aanmerking komen voor verrijkende en verdiepende opdrachten. Deze verrijking en verdieping is niet vrijblijvend: het komt in plaats van een deel van het werk dat de groep maakt. We zetten dit compacten en verrijken in als dat nodig is. Zo bieden we passend onderwijs. Dit betekent dus dat uw kind niet altijd verrijking aangeboden krijgt, maar alleen als dit wenselijk is. Een voorbeeld: In leerjaar 4 lukt taal erg goed en het kind gaat in het plusboek taal werken. In leerjaar 5 zijn de prestaties bij taal weer gewoon. Het kind stopt met het werken in het plusboek en schakelt weer over naar het reguliere programma. We bieden uw kind wat het op dat moment nodig heeft. Als de reguliere verrijking nog onvoldoende is, zijn er andere mogelijkheden, zoals bijvoorbeeld de Breinklas (buiten onze school).

De school kan altijd een beroep doen op een begaafdheidscoach. Zij kan het kind observeren en een advies uitbrengen naar de leerkracht aangaande een onderwijsplan. Ook kan zij, als daar behoefte aan is, aansluiten bij een gesprek.

Dyslexie

Om leesproblemen zo vroeg mogelijk in kaart te brengen, maken we in de onderbouw gebruik van de signaleringslijsten uit het dyslexieprotocol. Zodra er aanvankelijke leesproblematiek wordt geconstateerd, wordt het programma BOUW! Ingezet. Als een kind, ondanks extra begeleiding, driemaal (achter elkaar) een E-score haalt op lezen of spelling, kan dat duiden op dyslexie. Als school melden wij het kind dan middels het leesdossier aan bij het Samenwerkingsverband. Zij bepalen of het kind aan de criteria voldoet om in aanmerking te komen voor een diagnostisch onderzoek en individuele specialistische begeleiding.



Verwijzing naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet op Passend Onderwijs in werking getreden. Kinderen met leer- en gedragsproblemen krijgen op het Kompas zo veel mogelijk “zorg op maat” en werkt nauw samen met het Expertisecentrum van Stichting de Waarden. In uitzonderingsgevallen volgt het advies, in overleg met ouders/verzorgers, het kind te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO).

Hulp aan kinderen met een bijzondere hulpvraag

Onze basisschool staat open voor alle kinderen, ook voor kinderen met bijvoorbeeld een motorische beperking of slechthorendheid. Bij de beslissing over toelating, houden we er rekening mee of we de deskundigheid in huis hebben. Op het moment dat een kind bij ons is aangemeld start voor ons de zorgplicht. Het is dan van belang dat wij uw kind een verantwoorde opvang kunnen bieden. Factoren als deskundigheid, mogelijkheden en taakbelasting spelen hierbij een rol. Deze zaken zijn in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) omschreven. Indien wij nog niet voldoende expertise hebben om een bij ons aangemeld kind te begeleiden dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een school binnen ons Samenwerkingsverband die beter aansluit bij de onderwijsbehoefte van het kind.

CJG

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een inlooppunt waar ouders, jongeren en professionals voor vragen rondom opvoeden en opgroeien terecht kunnen. In het Centrum werken jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen, pedagogen en maatschappelijk werkers samen. Periodiek hebben wij, bij hulpvragen, contact met de ons toegewezen CJG jeugdprofessional. Het CJG kan verwijzingen toekennen naar externe professionals. U kunt ook



zelf contact opnemen met de jeugdprofessionals (0800-6816816 of per mail via: info@cjgmoerdijk.nl). Zij kunnen een onafhankelijke positie innemen.

GGD

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant helpt u bij het veilig en gezond opgroeien van uw kind, onder het motto “ieder kind in beeld”. Ook op school houdt de GGD-gezondheidsonderzoeken. Uitgebreide informatie omtrent hetgeen de GGD voor u en school kan betekenen vindt u op onze website.

Leerplicht

Alle kinderen in Nederland zijn leerplichtig vanaf de leeftijd van 5 jaar. Als uw kind niet naar school kan wegens ziekte of andere mogelijkheid dan moet u dit melden bij de school. De absentie wordt geregistreerd en kan besproken worden met de leerplichtambtenaar. Een leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet maar heeft ook een maatschappelijke zorgtaak. Ze zoeken, samen met andere zorginstellingen, een oplossing voor problemen die de schoolloopbaan van een leerling in gevaar brengt. U kunt zelf contact opnemen met mevrouw J. Schreuders, de leerplichtambtenaar verbonden aan onze school, of de website raadplegen voor meer informatie; www.rblwestbrabant.nl / 076-5298119.

Opvang

Op onze school is er de mogelijkheid voor peuteropvang en voor- en naschoolse opvang. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onze school.

6 Kwaliteitszorg

Elke school wil een goede school zijn. Het onderwijs en de begeleiding van kinderen moet goed zijn. Het is alleen de vraag, wat is GOED? Eigenlijk gaat het bij de zorg voor kwaliteit in scholen om vijf eenvoudige vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we die dingen ook goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen (ouders, inspectie enz.) dat ook?
- Wat doen we met deze kennis?

Kwaliteitszorg betekent dat scholen systematisch de ‘goede dingen nog beter proberen te doen’. Daarom is het nodig dat we als school beschrijven, wat we goed vinden binnen een bepaald gebied, hoe we dat meten en waarmee we onszelf vergelijken. De inspectie van het onderwijs hanteert hiervoor o.a. de uitslagen van de Cito-toetsen, het schoolbezoek door de inspectie, de uitstroomgegevens, enz. Daarmee is de kwaliteitszorg echter niet volledig in beeld

gebracht. Ook de school wil goed zicht hebben op de eigen kwaliteit. Daarom nemen we in een cyclus van vier jaar diverse kwaliteitsonderzoeken af, te weten een oudertevredenheidsonderzoek, een leerling-tevredenheidsonderzoek en een leerkrachtenvragenlijst (basisvragenlijst).

Deze vragenlijsten geven aan op welke gebieden (in de ogen van ouders, kinderen en leerkrachten) de school goed of minder goed presteert. We doen hiervan verslag aan de MR, de ouderraad, alle ouders, de leerkrachten en ook aan de kinderen. Op grond van de resultaten wordt een verbeterplan opgesteld.

Niet alleen u als ouder bevragen we over ons onderwijs ook de kinderen vragen we wat ze van ons onderwijs vinden.

Een afvaardiging van onze leerlingen zitten in de leerlingenraad. Meerdere keren per jaar heeft een leerkracht een gesprek met de leerlingenraad. Resultaten worden besproken met team en mits mogelijk passen we ons onderwijs aan.

Ook wordt de kinderen van leerjaar 5 t/m 8 tweejaarlijks gevraagd een enquête in te vullen. De resultaten hebben een directe koppeling met ons schoolplan.

7 Ouders

Het is voor de ontwikkeling van het kind belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school, er een gezamenlijke verantwoordelijkheid en afstemming is met/tussen ouders – school – het kind. Wij vinden het belangrijk dat het kind eigenaarschap ondervindt over zijn of haar leren en prestaties. Dit verhoogt de betrokkenheid en verantwoordelijkheid.

Communicatie

Middels de nieuwsbrief, die per mail wordt verzonden en terug te vinden is op de website, houden wij u op de hoogte van activiteiten op school en binnen de groepen. Op de website vindt u onze jaarkalender, waarin activiteiten, studiedagen en vakanties vermeld staan en de folder waarin u per jaargroep belangrijke informatie kunt vinden. Gescheiden ouders hebben beiden recht op bovengenoemde documenten, tenzij er officiële documenten op school aanwezig zijn die anders bepalen.

Daarnaast maken wij gebruik van het communicatiemiddel Parro. Dit communicatiemiddel kunt u via de computer gebruiken of als app op uw telefoon. Parro zorgt ervoor dat u als ouder betrokken wordt bij de ontwikkeling van uw zoon/dochter door het plaatsen van foto's en blogs door leerkrachten. Deze informatie wordt gedeeld op een veilige manier (AVG proof). Daarnaast zorgt deze app voor het makkelijk organiseren van activiteiten en oudergesprekken.



Aanmelding nieuwe leerling

Als uw kind ongeveer drie jaar oud is, gaat u zich oriënteren op de school die past bij u en uw kind. Kinderen zijn toelaatbaar vanaf de dag dat ze vier jaar worden. Daaraan voorafgaand, vanaf de leeftijd van drie jaar en tien maanden, mogen kinderen 4 dagdelen gebruik maken om te wennen. Als u zich aanmeldt op onze school, worden de gegevens van uw kind opgenomen in ons systeem. Ongeveer zes tot acht weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht contact met u op om de wendagen af te spreken. Op de dag dat uw kind vier jaar wordt mag hij/zij in unit 1 starten.

Mocht u meer willen weten over onze school, dan kunt u een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding.

Overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs (VO)

In leerjaar 8 wordt de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs zo goed mogelijk voorbereid. In januari vinden de voorlopige adviesgesprekken plaats. Als leidraad hiervoor wordt gebruik gemaakt van de "Plaatsingswijzer", waarin alle resultaten vanaf leerjaar 6 staan, wat een goed ontwikkelingsoverzicht geeft. De uiteindelijke schoolkeuze en aanmelding ligt bij de ouders en het kind. Begin februari maken de kinderen de verplichte doorstroomtoets. In de eerste weken van het nieuwe kalenderjaar kunt u op internet de open dagen van het voortgezet onderwijs in de regio terugvinden.

Oudergesprekken

Op het Kompas hanteren we 2 geplande gesprekken en 1 vrijblijvend gesprek per jaar waarbij wij het belangrijk vinden dat de kinderen ook aansluiten bij deze gesprekken;

1. Startgesprek; dit gesprek vindt plaats aan het begin van het schooljaar. Tijdens dit gesprek bespreken we de kwaliteiten en onderwijsbehoeften van uw zoon/dochter
2. Rapportgesprek; na de Citotoetsperiode in januari krijgen de kinderen hun portfolio mee naar huis. Aansluitend is er een portfoliogesprek met de leerkracht.
3. Vrijblijvend gesprek; na de Citotoetsperiode in juni krijgen de kinderen weer hun portfolio mee naar huis en hebben ouders de mogelijkheid in te tekenen voor een gesprek.



Naast deze gesprekken kan er altijd een gesprek op uw verzoek of op verzoek van de leerkracht plaatsvinden. Gescheiden ouders/verzorgers worden gelijk behandeld en beiden uitgenodigd, tenzij er officiële documenten op school aanwezig zijn die iets anders bepalen. We stellen het op prijs, in het belang van het welbevinden van uw kind, als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt.

Contact bij afwezigheid of ziekte

Is uw kind ziek, dan horen we dit graag mondeling of telefonisch voor 8.30 uur. Gebeurt er tijdens schooluren iets met uw kind dan nemen wij telefonisch contact met u op, zodat u uw

kind van school kan halen. Indien onmiddellijke zorg nodig is of u niet bereikbaar bent, schakelen we zo nodig medische hulp in of begeleiden uw kind naar een dokter of ziekenhuis, tot u de zorg voor uw kind overneemt.

Naast de reguliere vakanties wordt alleen in uitzonderlijke gevallen, na een schriftelijk verzoek dat acht weken van tevoren is ingediend, door de directeur toestemming gegeven voor extra vrije dagen. Het aanvraagformulier hiervoor vindt u op onze website, evenals een overzicht van situaties waarbij wel of geen verlof verleend mag worden. Hierbij hanteren wij de richtlijnen van de overheid. Onwettig verzuim zijn wij verplicht te melden bij de leerplichtambtenaar. Ook kunt u zelf contact opnemen met leerplichtambtenaar mevrouw J. Schreuder, of de website raadplegen voor informatie omtrent de leerplichtwet; www.rblwestbrabant.nl / 076-5298119. De groep vierjarigen vormt een uitzondering, deze leerlingen zijn nog niet leerplichtig. Indien een verlofaanvraag wordt toegekend, wordt in samenspraak met ouders/verzorgers gekeken of de leerling extra schoolwerk meeneemt om niet te veel lesstof te missen.

MR

De medezeggenschapsraad in het onderwijs is bij wet geregeld. In deze raad nemen ouders/verzorgers en personeel zitting.

Vanuit de ouders zijn vertegenwoordigd:

Richard Hallensleben en Annemieke Broos. Elize Dingemans als adviserend lid.

Vanuit het team zijn vertegenwoordigd:

Juf Susan en Juf Carolien.

De MR heeft instemmings- en/of adviesrecht bij vrijwel alle beleidsmatige- onderwijskundige- en organisatorische zaken die betrekking hebben op de school. De raad vergadert vijf tot zes keer per schooljaar of vaker indien nodig. De zittingsduur van de leden is drie jaar en er kan van iedere geleding maar een lid tegelijk aftreden. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders/verzorgers van de leerlingen op school.

Het Kompas valt als school onder het cluster Fijnaart-Willemstad-Heijningen. Per cluster heeft een ouder of leerkracht zitting in de GMR ofwel gezamenlijke medezeggenschapsraad

Deze raad heeft weer instemmings- en/of adviesrecht op de besluiten van het schoolbestuur van de Stichting De Waarden. Voor nadere informatie, mededelingen of vragen over (beleidsmatige) schoolzaken, kunt u altijd één van de MR-leden benaderen.

OR

De Ouderraad (OR) is binnen onze school bij heel veel organisatorische zaken actief, bijvoorbeeld bij Sinterklaas, Kerst, Pasen, juffendag, Koningsdag e.d.

Kortom: een groep ouders, die door hun inzet veel werk uit handen neemt van de leerkrachten en daardoor veel extra's mogelijk maakt voor de kinderen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Voortaan kan ieder kind mee op schoolreis. Want door een nieuwe wet is de ouderbijdrage helemaal vrijwillig. Elk kind mag meedoen aan alles wat onze school organiseert. Naast de lessen op school bieden we regelmatig extra's aan zoals een schoolreisje, sportdag, spelactiviteit, muzikles, een ijsje en nog andere extra's. Dit kost geld. Als school mogen wij

daarvoor een financiële bijdrage aan ouders vragen. Deze financiële bijdrage is vrijwillig. U hoeft deze bijdrage dus niet te betalen en ook niet uit te leggen waarom u niet betaalt. Als u niet betaalt, mag uw kind toch meedoen met alle extra's. Als onze school te weinig budget heeft zullen we iets anders verzinnen, zodat alle kinderen wel mee kunnen doen. Of extra activiteiten kunnen dan niet doorgaan. Heeft u nog vragen? Stel u vraag aan de schooldirecteur.

De ouderbijdrage hebben we inzichtelijk gemaakt door kosten te splitsen.

U kunt de ouderbijdrage overmaken op het IBAN nummer NL84 RABO 0332460126 ten name van OR 't Kompas o.v.v. de naam en de groep van uw kind(eren).

Groep	Ouderbijdrage (vrijwillig)	Sinterklaasfeest	Schoolreis/kamp	Totaal per kind
1	€ 20,-	€ 5,-	x	€ 25,-
2	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
3	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
4	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
5	€ 20,-	€5,-	€ 30,-	€ 55,-
6	€ 20,-		€ 30,-	€ 50,-
7 *	€ 20,-		€ 30,-	€ 50,-
8 *	€ 20,-		€ 75,-	€ 95,-

*als het een schooljaar is met kamp betaalt u €95,- en als het een schooljaar is zonder kamp €50,-

Naast bovenstaande tekst zijn er ook een aantal afspraken:

- De kinderen van leerjaar 1 gaan niet op schoolreis. Reden hiervoor is dat ze heel jong zijn en uitdaging genoeg hebben aan alle activiteiten in de klas.
- De leerjaren 6 t/m 8 hebben surprises met Sinterklaas. Ieder kind koopt een cadeautje van €5,-. Het heen- en weer overmaken van het geld komt te vervallen.
- Kinderen die instromen na 1 februari betalen de helft van de vrijwillige bijdrage en geen bijdrage voor een Sintcadeautje.
- Ouders van kinderen die gedurende het schooljaar de school verlaten hebben geen recht op restitutie.

8 Overige informatie

Arbo-beleid

De Wet Arbeidsomstandigheden (Arbo) is ook op het onderwijs van toepassing, voor zowel personeel als leerlingen. School moet zaken omtrent veiligheid en welzijn geregeld hebben. Hieronder valt o.a. bedrijfshulpverleners op school, jaarlijks oefenen van het ontruimingsplan, het jaarlijks opstellen van een risico-inventarisatie en hierop afgestemd plan van aanpak en het jaarlijks actualiseren van een veiligheidsplan, waarin wordt beschreven hoe er gewerkt wordt aan de sociale en fysieke veiligheid van kinderen, medewerkers en ouders/verzorgers.

Beleid agressie, geweld en (seksuele) intimidatie

Scholen in Nederland worden steeds vaker geconfronteerd met incidenten op het gebied van agressie, geweld en seksuele intimidatie. Omdat wij dit het een belangrijk onderwerp vinden en het verplicht is vanuit zowel de Arbowet als de Wet op het Primair Onderwijs hebben wij beleid hieromtrent ingevoerd. Onder agressie, geweld en seksuele intimidatie wordt het volgende verstaan:

- Lichamelijk geweld; schoppen, slaan, verwonden, vastgrijpen.
- Psychisch geweld; bedreigingen, chantage, onder druk zetten, irriteren, achtervolgen.
- Seksueel geweld; seksistische opmerkingen of toespelingen, ongewenste intimiteiten.
- Discriminatie in woord en gedrag.
- Verbaal geweld; schelden, beledigingen.
- Vernielingen in het bijzijn van medewerkers en/of vrijwilligers, leerlingen of ouders.
- Geweld tegen de school waardoor betrokkenen zich onveilig of bedreigd voelen.
- Geweld in de omgeving van de school waardoor betrokkenen zich bedreigd voelen.
- Geweld waardoor medewerkers en/of vrijwilligers zich bedreigd kunnen voelen.

Het doel van het beleid is om incidenten te voorkomen en zo nodig, handvatten te geven om er mee om te gaan. Onderdelen zijn bijvoorbeeld gedragsregels (waarin onder andere het pestprotocol verwerkt is)

Op school is een vertrouwenspersoon aangesteld voor het bespreken van problemen van vertrouwelijke aard. Denk hierbij aan:

- Een zorgwekkende vorm van pesten.
- Kindermishandeling.

- Incest met kinderen
- Ontuchtige handelingen van leerkrachten met leerlingen.

De vertrouwenspersoon moet alle problemen volstrekt vertrouwelijk behandelen. Problemen van vertrouwelijke aard kunt u melden aan de vertrouwenspersoon van onze school: juf Carla. Zij is op de hoogte van de te nemen vervolgstappen en kan ouders hierover informeren en begeleiden.

Met al deze maatregelen tezamen hopen wij een prettig schoolklimaat voor iedereen te bereiken. Heeft u vragen of wilt u met iemand praten over dit onderwerp, neem dan gerust contact met ons op.

Hoofdluis

Na iedere vakantie wordt uw kind gecontroleerd op hoofdluis. Wij vragen u ervoor te zorgen dat uw kind op de dag van de luizencontrole zonder speldjes, staartjes en gel op school komt. Wilt u meer informatie over behandeling van hoofdluis, dan kunt u terecht op de website van het RIVM:

<http://www.rivm.nl/Onderwerpen/H/Hoofdluis>. Op onze website is het hoofdluis protocol van onze school te vinden.



Klachtenregeling

Natuurlijk doen wij er als school alles aan om het onderwijs en het contact met ouders en verzorgers zo goed mogelijk te laten verlopen. We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en verzorgers tevreden zijn. Onze school staat voor goed en kwalitatief onderwijs. Wij leren uw kind waar het goed in is. Toch kan het gebeuren dat er iets misgaat. Wij vinden het van belang om uw opmerkingen, voorstellen tot verbetering of klachten te horen. Mocht u onverhoopt toch een klacht hebben, dan vragen wij u die in eerste instantie te richten tot de betreffende leerkracht of de vertrouwenscontactpersoon op school. Indien uw klacht niet (naar tevredenheid) wordt opgelost kunt u terecht bij de schooldirectie. Komt u er samen met de directeur van de school van uw kind niet uit? Dan kunt u uw klacht melden bij het College van Bestuur van Stichting de Waarden.

Waarom een klacht melden?

Als u een klacht heeft, willen wij graag met u naar een oplossing zoeken. Door het melden van een klacht, kunnen we dat samendoen. Van uw ervaringen kunnen we leren en verbeteren. Zo kunnen we voorkomen dat eenzelfde situatie opnieuw gebeurt.

Waar meldt u een klacht?

U heeft eerst een melding bij school gedaan. Indien dit niet het geval is verwijst het College van Bestuur u terug naar de betreffende school. Een klacht over schoolse zaken bespreekt u met de leerkracht en/of directeur van de school van uw kind. Samen probeert u tot een oplossing te komen. Is uw probleem op school niet verholpen en u wil hierover verder in gesprek? Dan kunt u uw klacht melden bij het College van Bestuur van Stichting de Waarden.

Geen oplossing?

Is uw klacht na contact en een eventueel gesprek met het College van Bestuur niet naar tevredenheid afgehandeld? Dan kunt u als ouder een beroep doen op onze klachtenregeling. Meer informatie hierover vindt u hier: [Klachtenregeling – Stichting de Waarden](http://www.dewaarden.nl) (www.dewaarden.nl – beleid en kwaliteit – klachtenregeling).

Alle scholen van Stichting de Waarden zijn aangesloten bij de landelijke klachtencommissie GCBO:

GCBO Landelijke klachtencommissie Christelijk onderwijs
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
www.gcbo.nl

Binnen onze school is een vertrouwenspersoon aangesteld die onderwerpen van vertrouwelijke aard met u bespreekt. De vertrouwenspersoon van het Kompas is Lianne van Bracht. Zij is te bereiken via l.v.bracht@dewaarden.nl.

Overblijven (tussenschoolse opvang)

Wij bieden de mogelijkheid uw kind op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag te laten overblijven, onder begeleiding van de onderwijsassistent en een betaalde overblijffouder. De kosten bedragen € 2,- per keer, of een 10-strippenkaart voor € 15,00, welke u op school kunt verkrijgen en contant of digitaal kunt betalen; NL36 RABO 0136083811 t.n.v. Stichting Ouderraad Basisschool het Kompas, o.v.v. de naam van uw kind(eren). De strippenkaart blijft op school, is ook een volgend schooljaar geldig en wordt mee naar huis gegeven als deze vol is.



Privacy

In het kader van de wet op de privacy gaan wij zeer zorgvuldig om met het gebruiken en plaatsen van foto's en films en vragen wij u aan het begin van het schooljaar toestemming om foto's van uw kind op onze verschillende kanalen, zoals website en Facebook. Het vastleggen, gebruik en uitwisseling van persoonsgegevens van onze leerlingen is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en wordt beveiligd opgeslagen, waarbij de toegang beperkt is. Persoonsgegevens worden alleen gedeeld als ouders hier toestemming voor geven, tenzij de uitwisseling verplicht is volgens de wet. Ons privacy-reglement kunt u terugvinden op de website en voor vragen kunt u terecht bij de directie.



Schorsing en verwijdering

Bij ernstig wangedrag of een onherstelbaar verstoorde relatie tussen een kind en/of ouders en de school kan het bestuur, nadat ouders en de betrokken leerkracht zijn gehoord, beslissen een kind te schorsen of verwijderen. Na het besluit tot verwijdering moet het bestuur zich acht weken inspannen om een andere school te vinden voor het kind. Ouders kunnen hiertegen bezwaar aantekenen. Een schorsings- en verwijderingsprotocol is op school aanwezig.

Sponsoring

Het bestuur laat scholen over sponsorgelden beschikken, waarbij het beleid 'sponsoring' van toepassing is. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Sponsoring is verenigbaar met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school en in overeenstemming met goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring brengt de objectiviteit/onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar.
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud en kwalitatieve eisen niet beïnvloeden.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen, door het financieren van bijvoorbeeld binnen- en buitenschoolse activiteiten, de ouderbijdrage, schoolreisje of het kamp. Meer informatie hierover vindt u op: www.leergeld.nl.



Stageplaatsen

Op school zijn stageplaatsen beschikbaar voor zowel leerkrachten als onderwijsassistenten in opleiding. Ook komen er vaak oud-leerlingen voor snuffelstages, zij assisteren de leerkracht.

Veiligheid rond het schoolgebouw en tijdens excursies

Wij verwachten uw kind niet eerder dan 10 minuten voor aanvang van de lessen op school. Graag zouden we zien dat uw kind, indien mogelijk, lopend naar school komt. Kinderen die met de fiets naar school komen, stappen voor het hek van hun fiets en lopen met de fiets aan de hand naar de fietsenstalling. Tijdens wandel- of fietsexcursies wordt er gebruik gemaakt van veiligheidshesjes. Bij vervoer per auto wordt, indien nodig, gebruik gemaakt van een stoelverhoger. Onze school is in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheidslabel. De verkeerswerkgroep houdt zich bezig met verbetering- en bewustvergroting van verkeersveiligheid bij zowel kinderen als ouders. De activiteiten die gedurende het schooljaar worden georganiseerd waarover regelmatig contact is met de gemeente Moerdijk, staan vermeld in een activiteitenplan.

Bijlage 1

Gebruikte lesmethodes:

Taal:	Taal in beeld 2
Spelling:	Spelling inbeeld
Vorbereidend lezen (leerjaar 1-2):	CPS
Aanvankelijk lezen (leerjaar 3):	Veilig leren lezen, Kim versie
Begrijpend lezen:	Nieuwsbegrip XL, Humpie Dumpie, Speurneus
Rekenen:	Reken Zeker
Vorbereidend Rekenen (leerjaar 1-2):	CPS
Contextrekenen:	Redactiesommen / Aandacht voor rekenen
Verkeer:	methode van Veilig Verkeer Nederland
Natuurkunde:	} 4xWijzer
Aardrijkskunde:	
Geschiedenis:	
Schrijven:	Pennenstreken
Engels:	Real English
Godsdienst:	Kinderbijbel
Creatieve vorming:	4xWijzer
Muziek:	123Zing!
Sociaal emotionele ontwikkeling:	Kanjertraining
Techniek:	Techniektorens
Burgerschap/algemene ontwikkeling:	Jeugdjournaal

Bijlage 2

GGD

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 19 jaar. U wilt het beste voor uw kind, dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto “ieder kind in beeld” zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.



Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0 t/m 19 jaar. Wij zetten ons dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en – risico's zo snel mogelijk op te sporen en zoveel mogelijk te beperken. Samen met onze partners in het Centrum voor Jeugd en Gezin en in nauwe samenwerking met school, houden wij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant; zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

Gezondheidsonderzoeken

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden we onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op de basisschool zien we alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voortgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald. De uitkomsten van ieder onderzoek sturen wij u per post toe. De resultaten noteren wij ook in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat wij u en uw kind uitnodigen voor een vervolgspraak op de GGD.

Wat doen wij tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op school of, indien uw school hier geen ruimte voor heeft, op de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek op de GGD plaats, dan nodigen wij u uit om samen met uw zoon of dochter langs te komen. Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen

over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Inzien nodig nemen we daarover contact met u op.

Jeugdgezondheidszorg op school

Op basisscholen en voortgezet onderwijs zijn wij onder andere op verschillende manieren actief. Het aanbod per school verschilt en is afhankelijk van de afspraken met gemeenten. Gedacht kan worden aan:

- Advies en ondersteuning aan ouders/verzorgers (en de leerkrachten) van leerlingen die vaak afwezig zijn om met school dreigen te stoppen.
- Deelname aan Zorg- en adviesteams waarin de leerlingen besproken worden die extra zorg nodig hebben.
- Voorlichting en advies over en periodieke controle van hygiëne, veiligheid en een goede ventilatie op school.
- Verschillende activiteiten gericht op onder andere gezonde voeding, beweging, weerbaarheid en seksualiteit.
- Advies en ondersteuning bij een ingrijpende gebeurtenis of een melding van ongewenst gedrag op school (externe vertrouwenspersoon).

Inentingen

GGD West-Brabant voert in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport het Rijksvaccinatieprogramma uit. Jaarlijks vaccineren wij kinderen tegen ernstige ziekten zoals bof, mazelen en rodehond (BMR), difterie, tetanus en polio (DTP) en baarmoederhalskanker. Meer informatie vindt u op: <http://www.rivm.nl/Onderwerpen/R/Rijksvaccinatieprogramma>.

Gaat u op vakantie? Gezond op reis begint bij de GGD. Wij bieden inentingen en advies op maat over maatregelen tegen malaria en andere infectieziekten. Niet alleen in verre oorden, maar ook in landen dicht bij huis kunt u besmet raken met bijvoorbeeld buiktyfus, gele koorts of tuberculose. Meer informatie vindt u op: <http://www.ggdreisvaccinaties.nl/>.

Contact

Heeft u twijfels of zorgen over de groei en de ontwikkeling van uw kind? Of over zijn of haar gedrag thuis of op school? Dan staan de jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, verpleegkundig specialist en doktersassistenten van GGD West-Brabant voor u klaar. Sinds 2014 kunt u gebruik maken van Mijn Kind in Beeld, www.mkib.nl, u kunt de groeicurven van u kind in zien en u persoonlijke gegevens aanpassen. U heeft hiervoor een DigiD met SMS code nodig. Via MIKB kunt u ook uw vragen stellen. U kunt een telefonische of persoonlijke afspraak maken via het afsprakenbureau Jeugd en Gezin op telefoonnummer 076–528 2486. Meer informatie vindt u op www.ggdwestbrabant.nl/mijnkind.

Bijlage 3

Opbrengsten van ons onderwijs

Opbrengsten Cito

	Landelijk gemiddelde	Het Kompas
2021 (IEP) 5 leerlingen	79,7	73
2022 (IEP) 3 leerlingen	81,8	77
2023 (IEP) 5 leerlingen	79,5	80

Uitstroomgegevens:

	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
Praktijkonderwijs			
VMBO kader/basis	2	1	2
VMBO TL/GL	2	1	
VMBO/HAVO		1	2
HAVO			
HAVO/VWO			1
VWO	1		
VWO TTO			

Uitstroom naar VO

	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
Norbertus College	1		
Willem van Oranje			
Hoeks lyceum			
Actief college			
t Rijks Bergen op Zoom			
Markland College Zevenbergen	2	1	2
't Ravelijn		1	2
Wellant			
Jan Tinbergen Roosendaal			
Michael College Prinsenbeek			
RSG Middelharnis			

Prinsentuin College	2	1	1
Gertrudiscollege			
De Passie			
't Kwadrant			