

Sociaal veiligheidsplan CBS 't Kompas

In dit document een overzicht van protocollen, afspraken en activiteiten die we op 't Kompas hanteren, om de sociale veiligheid van leerlingen, leerkrachten en ouders te waarborgen.

Wat	Hoe	Borging	Wie	Waar
Expertise	De school heeft 1 gedragsspecialist.			
Teamscholing	Jaarlijks wordt de scholing verzorgd door de gedragsspecialist of expertise van buitenaf	Jaarlijks wordt de scholing ingepland in het zorgrooster van de school.	Schoolteam	
Zorgbeleid	De school heeft alle afspraken en handelingswijzen op het gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling beschreven in een zorgbeleidsplan voor leerlingen met sociaal-emotionele problemen.	De afspraken vanuit het zorgbeleidsplan worden door alle leerkrachten nageleefd. Coaching in de naleving wordt verzorgd door de gedragsspecialist. Jaarlijks wordt het protocol geëvalueerd en aangevuld door de gedragsspecialist.	Groepsleerkrachten en gedragsspecialist	Server, link vanaf de website van school
Antipestbeleid	De school werkt met een pestbeleid. Hierin staat omschreven wat pesten inhoudt. Er staat tevens genoteerd welke stappen er door leerlingen, ouders, leerkrachten en directie worden gezet indien er sprake is van een melding.	Het stappenplan zit in de klassenmap en wordt doorlopen wanneer er pestgedrag wordt gesignaleerd. De evaluatie van dit proces wordt met de leerkracht besproken. Jaarlijks wordt het protocol geëvalueerd en aangepast.	Groepsleerkrachten en gedragsspecialisten	Server, link vanaf de website van school
Les over 'Hoe positief om te gaan met social media.' in groep 7/8	De gedragsspecialist geeft jaarlijks les over 'Hoe positief om te gaan met social media.' Tijdens deze lessen worden kinderen gewezen op omgangsregels op social media en gevaren als grooming, sexting en privacyschending. Jaarlijks deelname aan Mediamasters	De gedragsspecialist spreekt jaarlijks met de leerkracht van groep 7/8 een datum af waarop de les gaat plaatsvinden. Er wordt gebruik gemaakt de site helpwanted.nl en de site mijnkindonline.nl. Ouders krijgen na de les een folder mee over wat zij kunnen doen om hun kind te beschermen.	Leerkracht groep 7/8 en gedragsspecialist	

Wat	Hoe	Borging	Wie	Waar
Kanjermethode i.c.m. Werken aan verantwoordelijk gedrag	We werken schoolbreed met de methode 'Kanjertraining' voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methode wordt aangevuld met vaardigheden vanuit 'Werken aan verantwoordelijk gedrag'.	De Kanjermethode staat wekelijks op het rooster. Verder wordt er van alle leerkrachten en leerlingen verwacht dat er wordt gecommuniceerd volgen de Kanjermethode.	Groepsleerkrachten en kinderen	Zorgbeleid gedrag, kalender, posters en regels in de klas.
Kanjerregels	Deze gelden schoolbreed en elke regel wordt schoolbreed aangeboden en gehanteerd. Deze regels hangen zichtbaar door de gehele school en zijn zichtbaar vanaf het schoolplein.	De leerkrachten zorgt dat de kanjerregels zichtbaar in de klassen hangen. De gedragsspecialist zorgt dat de regels ook te zien zijn in de hal en op het plein.	Groepsleerkrachten en kinderen	Door de gehele school.
Beertjes van Meichenbaum	Met de methode 'Beertjes van Meichenbaum' wordt er gewerkt aan probleeminzicht, zelfcontrole en probleemoplossende vaardigheden. We zetten de beren in de groepen 3 t/m 8 in tijdens de lessen. In de groepen 3 t/m 8 zijn ze zichtbaar aanwezig in de klas.	De beertjes hangen zichtbaar in de klas	Groepsleerkrachten	In de klas
Terugkoppeling	Er wordt zeer regelmatig teruggekoppeld op de werkwijze en het gedrag van leerlingen binnen de school.	Elke teamvergadering staat sociale veiligheid op de agenda	Groepsleerkrachten en gedragsspecialist	Jaarplanning
Viseon	We gebruiken Viseon als leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied om het beeld van zowel de leerkracht over de leerling, als van de leerling over zichzelf, in beeld te brengen. Dit gebeurt 2 keer per jaar in groep 3 t/m 8.	De signalen na elke Viseonafname worden besproken en geanalyseerd door de leerkrachten en de gedragsspecialist en zo nodig wordt er overgegaan tot een actieplan. Deze besprekingen worden genotuleerd en opgeslagen op de server.	Groepsleerkrachten 3 t/m 8 en gedragsspecialist	Server, toetskalender
Veiligheids-onderzoek en sociogram	Een keer per jaar vullen de kinderen van groep 2 t/m 8 de veiligheidsthermometer in va het APS. Tevens geven alle leerlingen in een sociogram aan met wie zij wel en niet graag spelen of werken.	De gegevens van de onderzoeken worden door de gedragsspecialist geanalyseerd en gepresenteerd aan het team. Zonodig wordt er op schoolniveau, groepsniveau of individueel niveau actie ondernomen.	gedragsspecialist en schoolteam	Server, toetskalender

Wat	Hoe	Borging	Wie	Waar
KIJK!	In groep 1/2 wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart gebracht d.m.v. het observatiesysteem KIIK!	KIJK! wordt twee keer per jaar ingevuld door de leerkrachten van groep 1/2, naar aanleiding van de observaties die zij hebben gedaan in de groep.	Groepsleerkrachten van 1/2	Server, toetskalender
Rots & Water	De school biedt Rots & Water aan voor de leerlingen van groep 7 en 8.	Een keer in de twee jaar wordt er in groep 7/8 een training van 10 sessies uitgevoerd.	Gedragsspecialist	Zorgbeleid gedrag
Vignet gezonde school	We werken dit schooljaar toe naar het behalen van het vignet gezonde school. We richten ons op de sociale veiligheid. We voeren gesprekken met de GGD, zij ondersteunen ons bij het herzien van ons pestprotocol. Verder hebben we uitbreiding van taakuren om de SOVA trainingen te kunnen handhaven en uitbreiden, het gedragsprotocol te borgen en het pestprotocol te herzien.	Het vignet wordt aangevraagd en gedurende 3 jaar mag de school zich gezonde school noemen. De processen die zijn opgestart om dit vignet te behalen worden uitgevoerd en geborgd (pestprotocol)	Groepsleerkrachten en gedragsspecialist	Pestprotocol, plakkaat voor de school.
Ouder-betrokkenheid	Wanneer ouders zich zorgen maken biedt de leerkracht een luisterend oor en maakt de leerkracht verbeterafspraken met de leerling en ouders. Ook wordt er regelmatig een stukje over sociaal gedrag geschreven in de nieuwsbrief. De school organiseert samen met de OR allerlei activiteiten om de ouders op een positieve manier in de school te krijgen.	Na een melding over zorgen omtrent gedrag, wordt de leerling betrokken bij de gespreksvoering. Na elk gesprek wordt er een nieuwe afspraak gemaakt om terug te koppelen met de ouders en het kind. Deze gesprekken worden genoteerd in het digitale leerlingdossier van de leerling. Wanneer het gaat om pesten wordt dit genoteerd in de registratiekaart pesten in het groepsdossier. De gedragsspecialist en IB-er schrijven regelmatig een stukje voor in de nieuwsbrief.	IB-er, groepsleerkrachten en gedragsspecialist	Leerlingdossier, registratiekaart pesten, nieuwsbrief, website