

Zo zien onze schooldagen er uit:

De ochtenden:



1^e werktijd: De kinderen komen tussen 8.20 uur en 8.30 uur naar binnen en starten direct met het werk dat op hun tafel ligt. Om 8.30 uur gaat de juf beginnen met de instructie voor het lezen en schrijven in groep 3.

De kring: Dagopening, de kalender en het dagprogramma.

2^e werktijd: de kinderen gaan zelfstandig werken in hun boekjes van Veilig Leren Lezen, Reken Zeker en Pennenstreken.

Wanneer zij klaar zijn mogen zij aanschuiven bij groep 1 en 2. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, krijgen extra verdiepingstaken.

Fruit eten: Bekers en bakjes moeten helemaal leeggegeten worden, behalve wanneer er een traktatie is vanwege een verjaardag. Wanneer het echt teveel was, geven wij het mee terug naar huis.



Buiten spelen en groepslezen: Na een kwartiertje buiten spelen gaan de kinderen lezen in kleine groepjes met oudere leerlingen in boekjes van Veilig Leren Lezen.

3^e werktijd: De kinderen krijgen een rekeninstructie en gaan zelfstandig werken in hun boek van Reken Zeker. Wanneer er sprake is van een lange taak die veel instructie vraagt, kan het gebeuren dat sommige, minder belangrijke onderdelen in de taak niet worden gedaan.

Lunchen: Om 12.15 uur gaan de kinderen gaan naar huis of ze blijven over.



Middagen:

Inloop: Tussen 13.05 en 13.15 gaan de kinderen naar binnen. Ze starten met het verbeteren of afmaken van hun werk en anders sluiten ze aan in de kring.

Kring: Bijbelverhaal of boekje over het thema, Kanjertraining, liedjes en spelletjes.

Werktijd: Spelen in de hoeken.



Buiten spelen: Spelen op het grote plein.

Naar huis: Om 15.15 uur zit de schooldag er op. Alle kinderen horen een hand te geven aan de juf, voordat ze het plein afgaan. Willen de ouders hier ook op letten en hun kind even terug sturen als hun kind het is vergeten?

Bijzonderheden:



Dinsdagmiddag: Gym in het Pestalozzihuis (gymkleding en gymschoenen mee).

Woensdagochtend: Na het groepslezen gaat groep 3 het reken- en taalwerk af maken, werken op de Chromebooks en school-tv kijken bij groep 4-5. Om 12.15 uur lopen zij zelfstandig naar de poort. 's Middags zijn ze vrij.

Dondermiddag: Gym in De Parel (gymkleding en gymschoenen mee).



Vrijdagmiddag: Creamiddag (knutselen, muziek of toneel) met groep 4-5.

Vrijdagochtend: Op de kalender bij de digitale nieuwsbrief staat op welke vrijdagochtenden we naar de bieb gaan. De kinderen nemen die ochtend hun in te leveren boeken mee naar de klas en leggen ze in de kist in de hal. (Boeken mogen ook op een eerder tijdstip in de kist worden gelegd.) In de loop van de vrijdagochtend gaan we in groepjes naar de schoolbieb om twee nieuwe leesboeken uit te zoeken. De boeken worden, afhankelijk van de grootte, in de tas of de luizenzak gedaan en gaan 's middags mee naar huis.

Wat er verder belangrijk is om te weten

Flip en Borre:

Ook in groep 3 mogen Flip en Borre mee naar huis. Op vrijdag komen ze logeren en op maandag mogen ze in de kring

vertellen wat ze allemaal hebben meegemaakt. Borre neemt een koffertje mee met leuke leesboekjes om in het weekend

voor te lezen. Ook neemt hij een klassenboekje mee, waarin ouders iets mogen schrijven over hun kind.

We zorgen via een lijst dat alle kinderen Flip en Borre mee naar huis krijgen.



Begin van de ochtend:

Wij willen u vragen de kinderen 's ochtends zelfstandig de school binnen te laten gaan. Dit bevordert de ontwikkeling van zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de kinderen.

Gesprekje met de juf:

Wanneer u iets wilt bespreken met de juf, verzoeken we u om de juf **na schooltijd** even te benaderen. Wanneer u het fijner vindt, kunt u de juffen ook na schooltijd bellen of mailen om een afspraak te maken voor een gesprek na schooltijd.



Ouderavond:

Op donderdag 9 november worden de eerste lees- en rekenvorderingen van uw kind met u besproken.

In februari vinden de ouderavonden plaats naar aanleiding van de rapporten en Citoresultaten.

Citotoetsen:

In groep 3 houden wij de ontwikkeling van onze leerlingen in de gaten door de kinderen en hun werk te observeren binnen de groep. Wij geven hiervoor nog geen cijfers, omdat het maken van de taken vaak nog teveel door de juf wordt begeleid, om het werk met een cijfer te beoordelen. De toetsen worden wel zelfstandig gemaakt. Onze waarnemingen binnen de groep en de resultaten van toetsen worden op het rapport weergegeven d.m.v. een 'goed, voldoende, matig of onvoldoende'.



Daarnaast nemen we verschillende Citotoetsen af, om de reken-, lees-, spelling- en taalvaardigheden te volgen. Deze toetsen zien wij niet als beoordeling van uw kind, maar als een uitgangspunt om ons onderwijs beter op uw kind af te stemmen.

De sociale vaardigheden en het sociaal welbevinden worden vanaf groep 3 in kaart gebracht d.m.v. Viseon.

Huiswerk:

Aan het begin van groep 3 krijgen de kinderen een leesmap mee naar huis. Elke dag wordt er gevraagd om volgens een bijgevoegd schema, bladzijdes uit deze map te lezen. Het is een korte activiteit, maar dit extra oefenmoment kan een groot effect hebben op de leesontwikkeling van uw kind.

De map wordt drie keer per jaar terug op school verwacht, na elke signalering. Daarna wordt de map weer mee naar huis gegeven.

